

Enquete: „Neue Erkenntnisse aus der Intelligenzforschung“- Emotionale Zugänge zum Lehren und Lernen

08.08.07 13:18

VHS Bregenz

Am 27. und 28. September 2007 veranstaltet die ARGE Vorarlberger Erwachsenen-bildung die diesjährige öffentliche Enquete zum Thema „Neue Erkenntnisse aus der Intelligenzforschung. Emotionale Zugänge zum Lehren und Lernen – Umsetzungsmöglichkeiten in unseren Bildungseinrichtungen“.



Wolfgang Türtscher

Der Mensch lernt vom Augenblick der Geburt an bis an sein Lebensende. Unser Lernen findet in einem Abgängigkeitsverhältnis zu anderen Menschen statt – von frühester Kindheit an und auch später. Von der Beschaffenheit dieser Beziehung hängt es ab, ob wir uns die Zuversicht bewahren, durch die wir neugierig und offen für das Neue bleiben, ob wir die Fähigkeit erhalten, Zusammenhänge zu erkennen und zu verstehen. Die emotionalen und kognitiven Aspekte des Lernens sind daher eng miteinander verbunden und voneinander abhängig.

„Dieses für die praktische Bildungsarbeit wichtige Anliegen macht die ARGE Vorarlberger Erwachsenenbildung zum Thema der diesjährigen Enquete, die mit einem Vortrag von Prof. Franz Ludescher, MAS am 27.9.07, 18 Uhr, im Landhaus in Bregenz beginnt und am 28.9.07, 13:30 – 18 Uhr im Bildungshaus St. Arbogast fortgesetzt wird“, informiert Dir. Mag. Wolfgang Türtscher (VHS Bregenz), der Vorsitzende der ARGE Vorarlberger Erwachsenenbildung.



Prof. Franz Ludescher

Prof. Franz Ludescher unterrichtet an der Pädagogischen Hochschule in Feldkirch, ist langjähriger Mitarbeiter der Arbeiterkammer in Feldkirch, Seminarleiter des PI des Bundes, Koordinator und Mitarbeiter an COMENIUS-Projekten und Mitglied in der weltweiten „Lozanov International Teacher Association. Schwerpunkt seiner Arbeit sind ganzheitliche Lehr- und Lernmethoden

Die Enquete ist öffentlich; Anmeldungen an den ARGE-Projektleiter Mag. Stefan Fischnaller dem Obmann der Vorarlberger Volkshochschulen: 05523/55150, stefan.fischnaller@vol.at.

Teilnahmegebühr € 110,-, bei einer Anmeldung bis zum 15.8.07 € 90,-